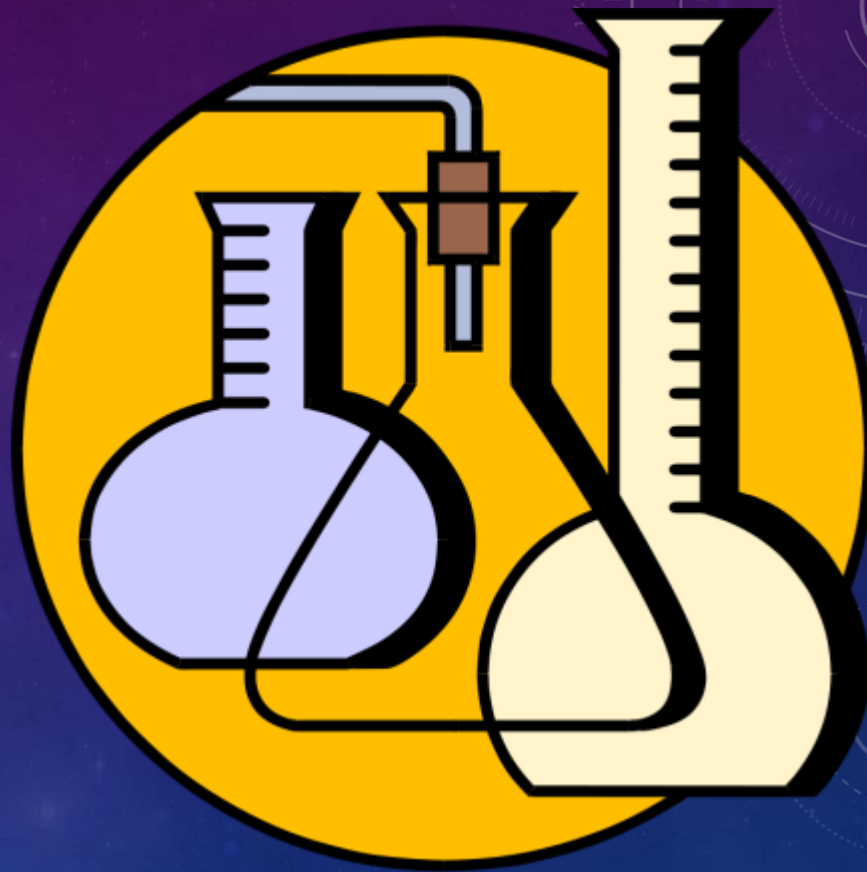


ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА «ВОДА И ЛЁД»

«Люди, научившиеся наблюдениям и опытам, приобретают способность самим ставить вопросы и получать на них фактические ответы, оказываясь на более высоком умственном уровне в сравнении с теми, кто такой школы не прошёл»

К.А.Тимирязев



2. Основной- проведение экспериментов

Круговорот воды в природе

❖ Определение состояния воды в природе

Цель: выявить, в каких состояниях вода встречается в природе;
провести опыт по сравнению свойств воды и льда.

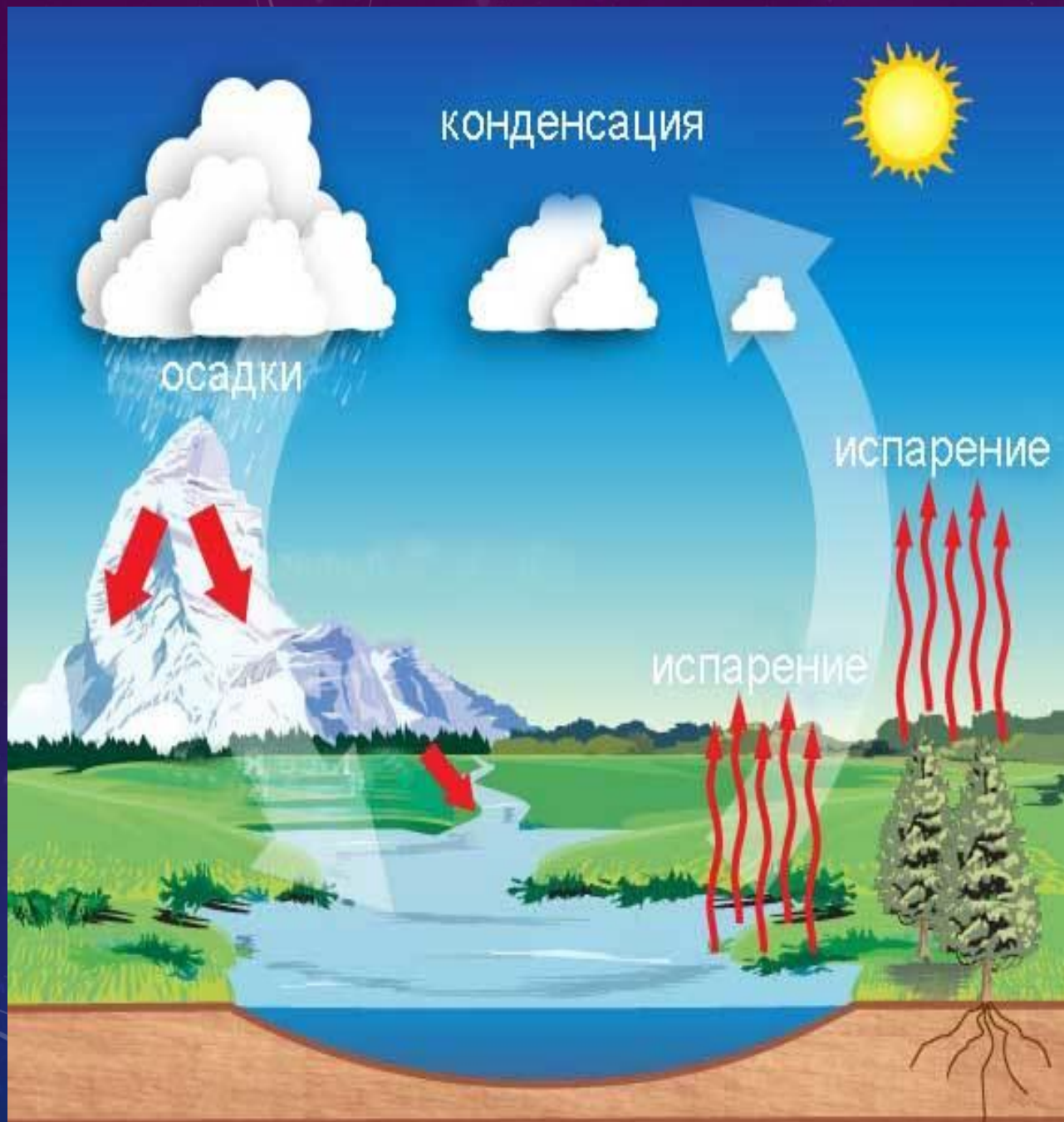
Три состояния воды в природе.

твердая

жидкая

пар

Я ~ и туча, и туман,
И ручей, и океан,
И летаю, и бегу,
И стеклянной быть могу.



В природе постоянно протекает круговорот воды, таким образом вода на нашей планете встречается в трех состояниях:

- вода – пар,
- вода – жидкость,
- вода – лед.

Три состояния воды

Соотнеси картинки со словами.



Твердое

Газообразное

Жидкое

**Дай молока, Буренушка,
Хоть капельку — на
донышке.**

Ждут меня котятки.

Малые ребятки.

Дай им сливочек ложечку,

Творогу немножечко,

Масла, простаквашки,

Молока для кашки.

Всем дает здоровье

Молоко коровье.

Опыт № 9 «Волшебница водица»

Цель. Подвести детей к пониманию связи между температурой воздуха и состоянием воды (вода превращается в лед при низких температурах)

Содержание опыта. Налить из-под крана одинаковое количество воды в одинаковые чашки. Одну вынести на улицу. Измерить температуру воздуха на улице и в комнате. Определить причины замерзания воды.



❖ «Зависимость состояния воды от температуры»

Цель: закреплять представление о том, что превращение воды в лед и обратно в воду зависит от температуры.



❖ ИМЕЕТ ЛИ ФОРМУ ВОДА И ЛЁД?



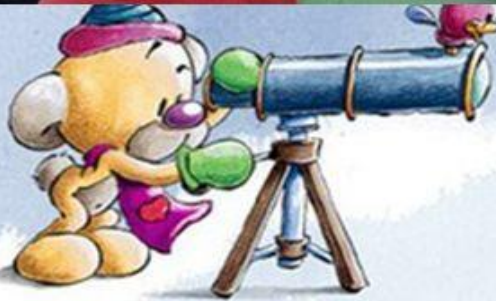
Вывод:

- вода не имеет формы
- лёд не меняет своей формы, куда бы его ни положили.

➤ АЙСБЕРГИ. ПЛАВАЮТ ОНИ ИЛИ ТОНУТ?



Опыт № 2: «Свойства снега»



- **Цель:** познакомить детей со свойствами снега.
- **Материал:** Ёмкость со снегом.
- **Процесс:** Рассматривание емкости со снегом. Скажите, какой снег?
- **Итог:** снег белый, холодный, колючий, мокрый, рассыпчатый, легкий, хрустящий, блестящий, сверкающий и т. Д.

Вывод:

- Вода — это уникальное вещество, т.к. существует одновременно в трех состояниях.
- Вода играет очень важное значение в природе и в жизни живых организмов.
- Воду загрязнять нельзя, её необходимо экономить и беречь.

То, что я услышал, я забыл.
То, что я увидел, я помню.
То, что я сделал, я знаю.



